

2201005242023- Pedodonti Klinik Uygulama -II	T	U	K	AKTS
	0	20	4	4
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Bu dersin amacı çocuk hastalarda teşhis, tedavi planlaması, restoratif ve endodontik tedaviler, fissür örtücü, flor uygulaması gibi koruyucu yaklaşımları içeren klinik eğitim vermek ve aynı zamanda verilen çocuk hastanın yaş grubuna göre teşhis ve tedavi planlamasını yapmak; çocuk hastada meydana gelen diş travmalarının, periodontal hastalıkların, çocukluk hastalıkların, sistemik hastalıkların teşhisini koyabilmek ve özürlü hastalarda izleyeceği yaklaşımları öğrenmektir.				
Dersin İçeriği				
1. Çocuklarda klinik ve radyolojik muayene, teşhis, planlama ve tedavi uygulamaları				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
1. Pinkham J. R., Casamassimo P. S., Mc Tigue D. J., Fields H. W., Nowak A. J. (Çeviri: Tortop T, Tulunoğlu Ö) (2009). Çocuk Diş Hekimliği, 4. Baskı, Atlas Kitapçılık, Ankara. 2. Dean JA, Avery DR, McDonald RE. McDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent. (2011). Ninth Edition, Mosby Co, USA. 3. Koch G, Poulsen S. Çocuk Diş Hekimliğine Klinik Yaklaşım. (2012). 4. Welbury RR. Paediatr Dentistry. (2003). Oxford University Pres,UK. 5. Roberson, T. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry. (2002). Mosby, Inc. A Harcourt Health Sciences Company, Missouri.				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
Staj, pratik uygulama, grup çalışması				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Hasta başı pratik -teorik eğitim- baraj sistemi				
Dersi Veren Öğretim Elemanları				
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ÖZTÜRK Dr. Öğr. Üyesi Deniz Sıla ÖZDEMİR Dr. Öğr. Üyesi Serpil SAĞDIÇ Dr. Öğr. Üyesi Nihal ALTUNOK ÜNLÜ Dr. Öğr. Üyesi Betül TAŞKAYA				
Dersin Verilişi				
Örgün (yüz yüze) (klinikte birebir hasta başı uygulama) Klinik uygulama şeklinde 18 iş günü, yarım gün yapılmaktadır. Her bir gruptaki öğrenciler rotasyon yapmaktadır.				
Dersin Sorumlu Öğretim Üyesi				
Dr. Öğr. Üyesi Betül TAŞKAYA				
Öğrenme Çıktısı				
1. Çocuk hastada muayene tekniklerini uygulayabilme 2. DMFT / DFT indekslerini belirleyebilme ve değerlendirebilme 3. Çocuklarda davranış yönetimi tekniklerini uygulayabilme 4. Diş yüzeyi temizliği yapabilme 5. Koruyucu diş hekimliği uygulamalarını (flor jel, flor vernik, fissür örtücü vb) yapabilme 6. Restorasyon basamaklarına uygun el aletlerini kullanabilme 7. Geleneksel ve güncel kavite prensiplerini uygulayabilme 8. Pulpa koruyucu ve kaide materyallerini uygulayabilme 9. Farklı dolgu materyalleri (kompozit, kompomer, cam iyonomer vb) ile dolgu yapımı, polisaj ve cila işlemlerini uygulayabilme 10. Süt ve genç sürekli dişlerde vital amputasyon tedavisi endikasyonu koyabilme ve uygulayabilme 11. Süt dişi çekim endikasyonu koyabilme ve uygulayabilme 12. Sabit ve hareketli yer tutucu yapabilme				

Haftalık İçerikler					
Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Çocuklarda klinik ve radyolojik muayene, teşhis, planlama ve tedavi uygulamaları		Klinikte hasta başı pratik ve teorik eğitim		20
2	Çocuklarda klinik ve radyolojik muayene, teşhis, planlama ve tedavi uygulamaları		Klinikte hasta başı pratik ve teorik eğitim		20
3	Çocuklarda klinik ve radyolojik muayene, teşhis, planlama ve tedavi uygulamaları		Klinikte hasta başı pratik ve teorik eğitim		20
4	Çocuklarda klinik ve radyolojik muayene, teşhis, planlama ve tedavi uygulamaları		Klinikte hasta başı pratik ve teorik eğitim		20
5	Klinik Uygulama Sonu Sınavı				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Hasta Başı Sınavı	1	1	1
Hasta Başı Sınavı Hazırlık	10	1	10
Final	1	1	1
Final Sınavı Hazırlık	10	1	10
Bütünleme	1	1	1
Uygulamalı Ders	21	4	84
Bireysel Çalışma	13	1	13
Toplam İş Yüğü			120
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			120/30
Dersin AKTS Kredisi			4
Değerlendirme			
Aktiviteler	Ağırlığı (%)		
Final	100,00		

Diş Hekimliği Bölümü Başkanlığı / Diş Hekimliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi															
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	
Ö.Ç. 1	5	5	2	5	5	2	4	1	5	3	1	1	5	5	
Ö.Ç. 2	4	3	1	3	4	3	1	1	5	3	1	1	5	5	
Ö.Ç. 3	3	4	2	2	3	2	5	1	5	3	1	1	1	1	
Ö.Ç. 4	4	3	2	2	2	2	1	1	5	3	1	1	1	5	
Ö.Ç. 5	4	3	2	2	2	2	1	1	5	3	1	1	1	5	
Ö.Ç. 6	4	3	2	2	2	2	1	1	5	3	1	1	1	5	
Ö.Ç. 7	4	3	2	2	2	2	1	1	5	3	1	1	1	5	
Ö.Ç. 8	4	3	2	2	2	2	1	1	5	3	1	1	1	5	

Ö.Ç. 9	4	3	2	2	2	2	1	1	5	3	1	1	1	5
Ö.Ç. 10	4	3	2	2	2	2	1	1	5	3	1	1	1	5
Ö.Ç. 11	4	4	2	2	2	2	1	1	5	3	1	1	1	5
Ö.Ç. 12	4	3	2	2	2	2	1	1	5	3	1	1	1	5

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201005242023- Pedodontics Clinical Practice -II	T	P	C	ECTS
	0	20	4	4
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
The aim of this course is to provide clinical training that includes diagnosis, treatment planning, restorative and endodontic treatments, as well as preventive approaches such as fissure sealants and fluoride applications in pediatric patients. Additionally, the course aims to develop the ability to make diagnoses and treatment plans based on the age group of the pediatric patient; to diagnose dental traumas, periodontal diseases, childhood illnesses, and systemic diseases in children; and to learn the appropriate approaches to be followed in treating patients with disabilities.				
Course Description				
1. Clinical and radiological examination, diagnosis, planning and treatment practices in children				
Textbooks / Materials / Other References				

1. Pinkham J. R., Casamassimo P. S., Mc Tique D. J., Fields H. W., Nowak A. J. (Çeviri: Tortop T, Tulunoğlu Ö) (2009). Çocuk Diş Hekimliği, 4. Baskı, Atlas Kitapçılık, Ankara.
2. Dean JA, Avery DR, McDonald RE. McDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent. (2011). Ninth Edition, Mosby Co, USA.
3. Koch G, Poulsen S. Çocuk Diş Hekimliğine Klinik Yaklaşım. (2012).
4. Welbury RR. Paediatric Dentistry. (2003). Oxford University Pres,UK.
5. Roberson, T. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry. (2002). Mosby, Inc. A Harcourt Health Sciences Company, Missouri.

Planned Learning Activities and Teaching Methods
Internship, practical application, group work
Recommended Other Activities
Bedside practice -theoretical training- dam system
Teaching Assistants
Asst. Prof. Dr. Zeynep ÖZTÜRK Asst. Prof. Dr. Deniz Sıla ÖZDEMİR Asst. Prof. Dr. Serpil SAĞDIÇ Asst. Prof. Dr. Nihal ALTUNOK ÜNLÜ Asst. Prof. Dr. Betül TAŞKAYA
Mode of Delivery
Face-to-face theoretical and practical training at the bedside Clinical practice is carried out in 18 working days, half a day. Students in each group rotate.
Course Coordinator
Asst. Prof. Dr. Betül TAŞKAYA

Learning Outcomes					
1. Able to apply examination techniques to pediatric patients. 2. Able to determine and evaluate DMFT/DFT indices. 3. Able to apply behavioral management techniques to children. 4. Able to clean tooth surfaces. 5. Able to perform preventive dentistry (fluoride gel, fluoride varnish, fissure sealant, etc.). 6. Able to use hand instruments appropriate for restoration steps. 7. Able to apply traditional and current cavity principles. 8. Able to apply pulp protector and base materials. 9. Able to perform filling, polishing, and polishing procedures using different filling materials (composite, compomer, glass ionomer, etc.). 10. Able to indicate and perform vital amputation treatment for primary and young permanent teeth. 11. Able to indicate and perform primary tooth extraction. 12. Able to create fixed and removable space maintainers.					
COURSE PLAN					
Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Clinical and radiological examination, diagnosis, planning and treatment practices in children		Practical and theoretic training at the bedside in the clinic		20
2	Clinical and radiological examination, diagnosis, planning and treatment practices in children		Practical and theoretic training at the bedside in the clinic		20

3	Clinical and radiological examination, diagnosis, planning and treatment practices in children		Practical and theoretic training at the bedside in the clinic		20
4	Clinical and radiological examination, diagnosis, planning and treatment practices in children		Practical and theoretic training at the bedside in the clinic		20
5	Clinical Practice Final Exam				

ECTS / Workload Table				
Activity	No	Duration (Hours)	Total (Hours)	Workload
<i>Patient Practical Exam</i>	1	1	1	
<i>Patient Practical Exam Preparation</i>	10	1	10	
<i>Final</i>	1	1	1	
<i>Final Exam Preparation</i>	10	1	10	
<i>Make-up Exam</i>	1	1	1	
<i>Applied course</i>	21	4	84	
<i>Individual study</i>	13	1	13	
Total workload			120	
Total workload / 30 (hours)			120/30	
ECTS Credits of the Course			4	

Assessment	
Activities	PERCENT (%)
Final	100

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O 1	5	5	2	5	5	2	4	1	5	3	1	1	5	5
L.O. 2	4	3	1	3	4	3	1	1	5	3	1	1	5	5
L.O. 3	3	4	2	2	3	2	5	1	5	3	1	1	1	1
L.O. 4	4	3	2	2	2	2	1	1	5	3	1	1	1	5
L.O. 5	4	3	2	2	2	2	1	1	5	3	1	1	1	5
L.O. 6	4	3	2	2	2	2	1	1	5	3	1	1	1	5
L.O. 7	4	3	2	2	2	2	1	1	5	3	1	1	1	5
L.O. 8	4	3	2	2	2	2	1	1	5	3	1	1	1	5
L.O. 9	4	3	2	2	2	2	1	1	5	3	1	1	1	5
L.O. 10	4	3	2	2	2	2	1	1	5	3	1	1	1	5
L.O. 11	4	4	2	2	2	2	1	1	5	3	1	1	1	5
L.O. 12	4	3	2	2	2	2	1	1	5	3	1	1	1	5

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.